

Публичный доклад по итогам 2021-2022 учебного года МБУДО ЦДОД

ЗАРЕЧЬЕ



ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦДОД КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состав обучающихся ЦДОД

Контроль образовательного процесса

Состояние образовательных программ

Охрана жизни и здоровья детей

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие результаты

Досуговая деятельность

Формирование здорового образа жизни (в том числе, профилактика наркозависимости, безопасность жизни и здоровья детей, здоровое питание)

Гражданско-патриотическое направление

Формирование экологической культуры у детей и подростков

Профориентация

Работа с талантливой молодежью

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

Организация жизни детей в каникулярное время, праздничные и выходные дни

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации и городские методические объединения участие в качестве слушателей на семинарах, конференциях, практикумах

Организация, подготовка и проведение тематических и индивидуальных консультаций, занятий «Школы педагогического мастерства»

Работа с информационными ресурсами

Обобщение и представление опыта работы ЦДОД

Организация опытно-экспериментальной деятельности ЦДОД

Методическое сопровождение деятельности ОДОД (отделений дополнительного образования детей) ОУ Кировского района

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЦДОД

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ЦДОД

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. МБУ ДО «ЦДОД «Заречье» - это учреждение, осуществляющее деятельность как во время учебного года, так и в период каникул.

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г. Казани</i>
1.2. Сокращенное наименование	<i>МБУДО «ЦДОД «Заречье»</i>
1.3. Юридический адрес	<i>Российская Федерация, Республика Татарстан, 420033, г. Казань, улица Окольная, дом 23</i>
1.4. Место нахождения	<i>Российская Федерация, Республика Татарстан, 420033, г. Казань, улица окольная, дом 23 Тел./факс 5556427;</i>
1.5. Адрес сайта ОУ, e-mail	<i>https://edu.tatar.ru/kirov/page520369.htm</i>
1.6. Учредитель	<i>Управление образования г.Казани, КЗИО г. Казани</i>
1.7. Лицензия	<i>Приказ МОиН РТ №1622/17Д от 12.04.2017, регистрационный номер 9605</i>
1.8. Статус	<i>Образовательное учреждение дополнительного образования</i>
1.9. Вид	<i>Центр</i>
1.10. Директор	<i>Сорокина Татьяна Викторовна</i>

Ознакомиться с деятельностью МБУДО «ЦДОД «Заречье» Кировского района г. Казани вы можете на портале «Электронное образование» - <https://edu.tatar.ru/kirov/page520369.htm> и на нашей страничке в VK <https://vk.com/mojozareche>

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Учреждение дополнительного образования детей осуществляет специальную образовательную деятельность по развитию индивида, расширяет возможности его практического опыта, является пространством творческого освоения новой информации, формирования

жизненных умений и способностей. Это тип образовательного учреждения, имеющий свою специфику и задачи.

Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДОД «Заречье» Кировского района г. Казани адресован широкому кругу общественности: родителям учащихся Центра, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города.

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности Центра «Заречье» за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования.

Публичный доклад обеспечивает информационную открытость Центра дополнительного образования детей «Заречье» для всех заинтересованных лиц.

В соответствии с лицензией на дополнительное образование от 12.04.2017 г. регистрационный номер № 9605 (срок действия лицензии - бессрочная) ЦДОД «Заречье» разрешено осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В настоящее время в учреждении организовано обучение по 98 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Всего в Центре 268 объединений по шести направлениям деятельности. Обучается 4027 учащихся. Занятия проводятся на базе зданий Центра по адресам ул. Окольная, 23, ул. 25 Октября, 11, на базе «Клуба по месту жительства «Полёт» и на базе 23 учреждений образования Кировского и Московского районов. В Центре работает педагогический коллектив, отличающийся довольно высоким уровнем профессионализма: 98% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 2% средне-специальное, 52% от общего числа педагогических работников аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ведении учреждения находятся здания по четырём адресам: ул. Окольная, дом 23, ул. 25 Октября, дом 11, ул. Клары Цеткин, дом 30/23, ул. Кожевенная, дом 30.

В 2017 году по адресу: ул. Окольная, дом 23 выполнен капитальный ремонт здания и территории. В 2019 году по адресу ул. 25 Октября, д. 11, отремонтирован коридор и заменены двери.

В 2020 году по адресу улица Клары Цеткин, дом 30/23 произведён косметический ремонт фойе.

В летний период 2021 года обновлено оформление территории по ул. Окольная 23: на асфальте нарисованы игровые элементы, оформлены новые клумбы, связано дополнительное оформление на деревья.

В 2021 году приобретены бумага плотная, заправка картриджа, МФУ-НР лазер, микшерный пульт, музыкальные центры, татарские сценические костюмы, светодиодные лампы, футболки с логотипом «Заречье», магнитно-маркерная доска, мольберты с планшетом, офисные кресла, моющие и чистящие средства, уборочный инвентарь и многое другое.

Для общехозяйственных нужд ежегодно приобретаются: хозяйственные товары, баулы, картриджи, питьевая бутилированная вода, уборочный инвентарь, журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке), бумага для офисной техники и т. д.

Ежегодно ответственные сотрудники проходят обучение по охране труда, гражданской обороне, по безопасной эксплуатации электроустановок, по программе пожарно-технического и санитарно-эпидемиологического минимума.

Ежегодно заключаются контракты на оказание услуг по вывозу бытовых отходов, на размещение и временное хранение ТКО, обязательное страхование автотранспорта, закупку ГСМ и масел моторных, на техническое обслуживание и текущий ремонт общего имущества многоквартирных домов и содержание мест общего пользования по адресам 25 Октября, д. 11, Клары Цеткин, д. 30/23.

В рамках требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) государственных образовательных учреждений в весенний период 2022 года установлены СКУДы во все помещения и здание Центра.

Для проведения традиционного мероприятия Парад звезд – 22» были закуплены шары с лентами, подарки детям, родителям и коллективам Центра

Ежегодно проводятся конкурсные процедуры на аварийное обслуживание зданий и инженерных сетей, на обслуживание узла учета тепла, на услуги по дератизации и дезинсекции, на техническое обслуживание систем безопасности, по очистке кровли от снега и сосулек, на выполнение работ по подготовке к отопительному сезону, на оформление подписки, на обновление и на услуги по передаче «тревожных сигналов», прохождение периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации сотрудников.

По результатам проведенных процедур зарегистрировано в реестре закупок контрактов по способам закупки:

Электронный аукцион	5	76720 руб.
Единственный поставщик	9	113347 руб.
Всего:	14 позиций	190067 рублей

В 2021-22 учебном году проведено 10 электронных аукционов, заключено 14 контрактов на 190 067 рублей.

Расширение материально-технической базы учреждения проводится ежегодно для поддержания нормального функционирования Центра, улучшения условий труда сотрудников и создания более комфортной и современной среды для обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами учреждения.

В учреждении разработаны более 55 локальных актов, регламентирующие деятельность учреждения в области:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вопросы организации образовательного процесса;
- отношений работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- вопросы организации досуговой деятельности

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи:

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- заведующие отделами;
- педагоги дополнительного образования;
- методисты, педагоги-организаторы;
- концертмейстеры;
- технический персонал.

В учреждении работают следующие отделы, связанные с образовательной деятельностью:

1. Хореографический отдел;
2. Отдел коммуникативных, прикладных технологий естественно-научной деятельности;
3. Отдел технического и декоративно-прикладного творчества;
4. Отдел детских инициатив, музееведения и социально-гуманитарной деятельности;
5. Отдел физкультурно-спортивной и краеведческой деятельности;
6. Отдел национальной культуры и музыкально-эстетического творчества;
7. Клуб по месту жительства «Полет».

Основные направления деятельности Центра сопровождают:

1. Центр информационно-методической и аналитической деятельности;
2. Художественный Совет;
3. Музей дополнительного образования города Казани.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Цель кадровой политики учреждения – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с *потребностями самого образовательного учреждения*, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда.

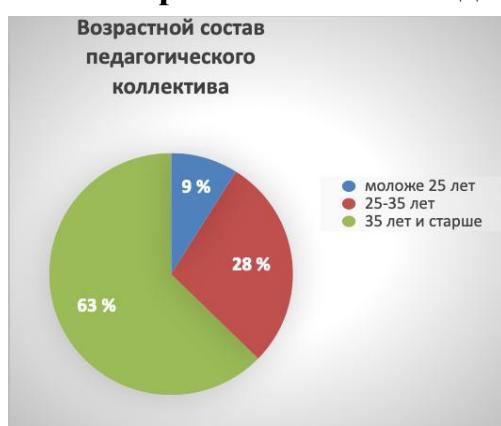
Коллектив МБУ ДО «ЦДОД «Заречье» Кировского района насчитывает 172 сотрудников, из них педагогических работников 134 человек (51 - совместитель). Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры»- 2
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»— 3
- Ученую степень «Кандидат наук»— 1
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 25
- Лучший педагог дополнительного образования- 7

Уровень образования педагогических кадров



Возрастной состав педагогического коллектива

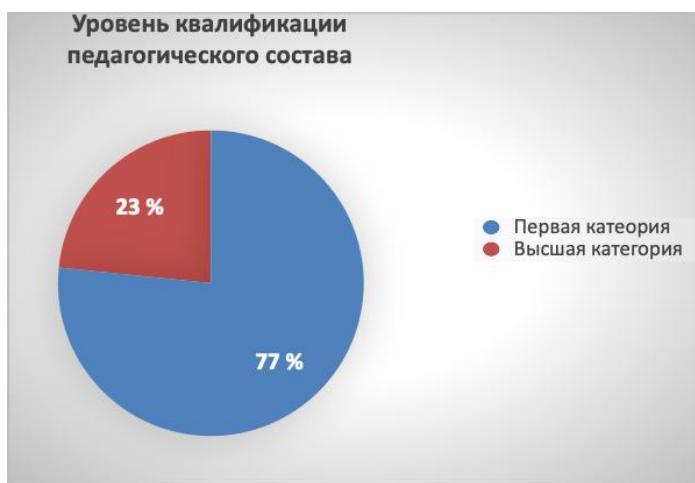


Моложе 25 лет – 12 человек

25-35 лет – 38 человек

35 лет и старше – 84 человека

Уровень квалификации педагогического состава



Первая категория – 59 человек

Высшая категория – 19 человек

В отчетном периоде аттестовалось 15 педагогических работников, из них 3 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 3), 12 человек на первую квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 6, концертмейстер – 3, педагог-организатор – 2, методист -1).

Таким образом, педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в учреждении работает 58,2% и 41,8% без квалификационной категории. По сравнению с предыдущим периодом работы Центра **увеличилось** количество аттестованных работников на высшую и первую квалификационную категорию **на 8%**, произошло снижение количества педагогических работников без категории.

Стаж педагогической деятельности работников



Менее 2 лет – 24 человека

от 2 до 5 лет – 26 человек

от 5 до 10 лет – 10 человек

от 10 до 20 лет – 25 человек

20 лет и более – 16 человек

Центр укомплектован педагогическими кадрами. В Центре работают **134 педагога** разной квалификации и разного уровня подготовки. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

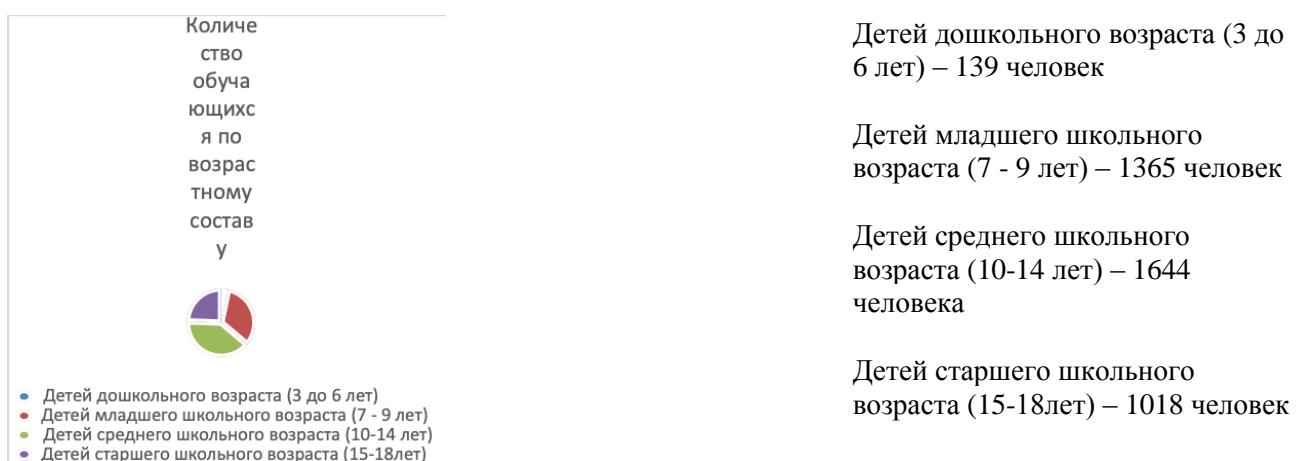
Центр ведёт свою деятельность в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан; серия 9605 от 12 апреля 2017 года (бессрочно)

Режим функционирования учреждения устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, образовательной программы и Правил внутреннего трудового распорядка ЦДОД «Заречье».

Состав обучающихся ЦДОД «Заречье»

В 2021-2022 учебном году в творческих коллективах и объединениях Центра **обучалось 4027 учащихся** в возрасте от 7 до 18 лет в 268 группах – в коллективах **бюджетного финансирования** и **139 человек** в **платных объединениях**.

Количество обучающихся по возрастному составу распределяется следующим образом:



Анализируя данные по численности и возрастному составу, можно отметить, что общая численность состава обучающихся стабильна уже в течение 5 лет, увеличился контингент детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, произошло снижение старшего школьного возраста. Отток детей старшего школьного возраста связан с большой загруженностью их внеурочной деятельностью в школе и подготовкой ЕГЭ и ГИА.

Наименование объединений	№ строки	Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед.)	Численность занимающихся в объединениях (чел)						
			из них (из гр. 5)						
		Всего	всего	занимающиеся в двух и более объединениях	занимающиеся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	268	158	4027	481	2364	24	0	23
технического творчества	02	8	6	123	0	90	0	0	0
спортивно-технические	03	4	0	60	12	0	0	0	0
эколого-биологические	04	29	25	435	58	375	0	0	0
туристско-краеведческие	05	21	11	316	32	165	0	0	0
спортивные	06	43	27	645	75	405	10	0	0
художественного творчества	07	139	78	2082	265	1168	14	0	0
культурологические	08	0	0	0	0	0	0	0	0
другие виды деятельности	09	24	11	366	39	161	0	0	23
Из общего числа объединений	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Из общего числа объединений (стр. 01) расположенные в	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Контроль образовательного процесса

Для содействия повышению качества образовательного процесса в Центре в этом учебном году неоднократно проводились плановые административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий и мероприятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации.

В соответствии с Положением о контроле за учебно-воспитательной деятельностью ЦДОД «Заречье», на основании плана контроля на 2021/22 учебный год и приказов были проведены комплексные проверки сохранности контингента обучающихся и качества образования в объединениях учреждения и качество проведения мероприятий. Результаты проверки фиксировались в журнале контроля и картах посещения занятий и мероприятий. При проведении проверки внимание было направлено на:

- списочный состав группы в журнале;
- количество детей на занятиях;
- соответствие утвержденному расписанию с учетом расписания;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- качество проведения занятий;
- качество проведения мероприятий.

Всего проверено 156 групп – 58,2% от общего количества. Сохранность контингента выявлена по учреждению в пределах 95-100%, по сравнению с предыдущим годом данные по сохранности контингента стабильны. Всего по теме «Качество проведения занятий и мероприятий» было проверено 74

(67 занятия и 7 мероприятий) мероприятий у 50 педагогических работников, из них 31 по качеству проведения занятий и 19 педагогических работников по качеству проведения мероприятий.

Нарушений по выполнению учебного плана выявлено не было. Педагоги работают в рамках утвержденной учебной нагрузки, в соответствии с рабочими программами и выполнением правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверки были выявлены педагоги с малой наполняемостью групп. С педагогами, у которых была выявлена малая наполняемость групп, проведены индивидуальные собеседования у директора, даны рекомендации по усилению внутреннего контроля за данными педагогами. Педагогам были сделаны предложения о повышении эффективности образовательного процесса и изменении педагогической нагрузки на новый учебный год.

Внутренняя проверка по оценке качества образования учитывала следующие параметры:

- выполнение правил внутреннего распорядка;
- наличие документов, сопровождающих образовательный процесс;
- подготовка педагога к занятию;
- характеристика деятельности педагога на занятии (качественные показатели);
- характеристика деятельности детей на занятии;
- общая характеристика занятия.

Анализ результатов карт посещения занятий педагогов, стоящих на контроле показал, что у 32 педагогов качество проведения занятий соответствует высокому уровню и у 6 педагогов – среднему уровню. В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал.

Рабочая документация, сопровождающая образовательный процесс, в наличии у большинства педагогов, рабочие программы составлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В целом занятия соответствуют поставленным целям и задачам, отмечен высокий интерес к занятиям у детей, продуктивное использование времени, содержательная насыщенность занятий, грамотная и логичная подача материала, хороший наглядный материал.

Анализ результатов карт посещения мероприятий, показал, что проведение 9 мероприятий соответствует высокому уровню и 1-го мероприятия – среднему уровню. Оцениваемые мероприятия были художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

В целом, проведение мероприятий соответствуют поставленным целям и задачам, которые понятны, конкретны, соответствовали возрасту и уровню детей. Содержание мероприятий было оптимально, интересно, методически грамотно, доступно, логически взаимосвязано, использовались разнообразные

форм, методы и средства работы, электронных презентации, аудио и видеоматериалы, современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектные, исследовательские, информационно-коммуникативные технологии и др.), отмечено создание эффективной мотивационной среды.

При проведении мероприятий созданы комфортные условия: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала, также соблюдались общепринятые нормы и правила поведения, дисциплина и порядок (чистота, точность начала мероприятия, культура общения, соблюдение ТБ).

Можно отметить, что уровень активности детей на мероприятиях, их эмоциональная включенность, уровень внимания в течение мероприятия, продемонстрированный уровень знаний, навыков и умений достаточно высок.

В целом по итогам проверки, можно зафиксировать высокий уровень проведения занятий и мероприятий педагогическими работниками Центра.

Состояние общеобразовательных программ

В настоящее время Центр имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по 6 направлениям.

В этом учебном году были разработаны и реализованы 6 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Среди них 5 художественной направленности (3 на бюджетной основе, 2 на платной основе), 1 социально-гуманитарной направленности на бюджетной основе.

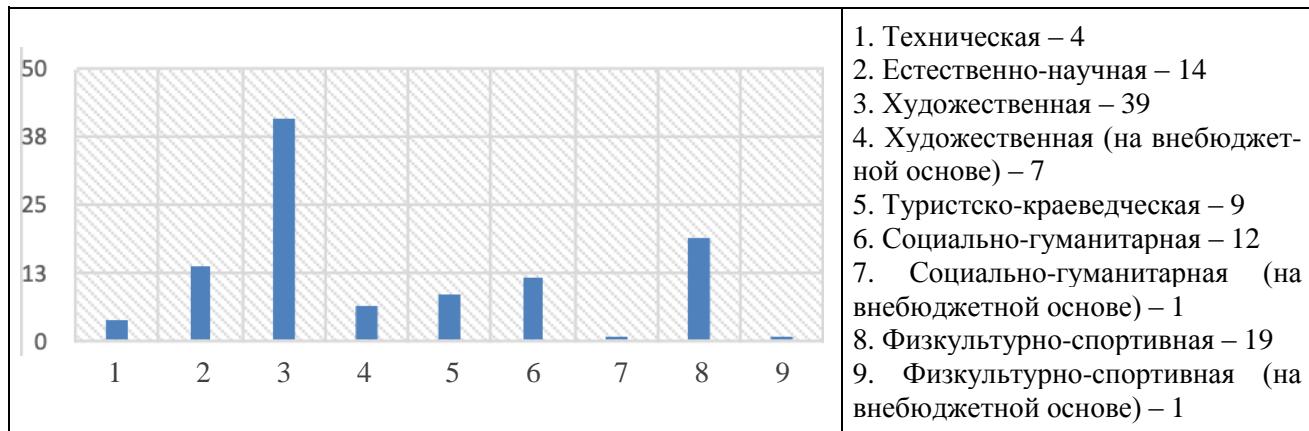
В 2021-2022 учебном году к реализации принято 108 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в учреждении реализуется 108 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них 99 (92%) реализуется на бюджетной основе и 9 (8%) в рамках оказания платных услуг.



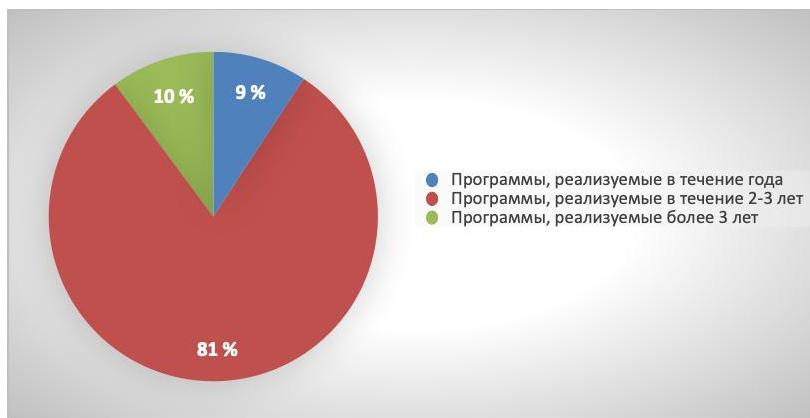
Распределение ДООП по направленностям

Бюджетные и платные программы Центра распределяются по 6 направленностям следующим образом (см. на диаграмме)



Количество ДООП со сроком реализации 1 год составляет 10 программ (9%), со сроком реализации 2-3 года – 87 программ (81%) и 11 (10%) ДООП, срок реализации которых более 3-х лет. Доля авторских программ из числа реализуемых в текущем году составляет 3 единицы (2,7%).

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ



Программы, реализуемые в течение года – 10
 Программы, реализуемые в течение 2-3 лет – 87
 Программы, реализуемые более 3 лет – 11

Программы разработаны и оформлены согласно «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Их реализация в учреждении осуществляется согласно приказу Минпросвещения №196 от 09.11.2018 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

В 2021-2022 учебном году перечень программ Центра дополнили новые программы: «Правополушарное рисование», «Школа ведущих «Антракт», «Вокальные фантазии», «Sunshine», «Poliglot» – художественной

направленности «Проектный акселератор» – социально-гуманитарной направленности.

Программы доступны на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации МБУДО «ЦДОД «Заречье» Кировского района г. Казани в подразделении «Образование» → «Реализуемые образовательные программы». В целом, деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

Охрана жизни и здоровья детей

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, разработаны локальные акты по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для учреждения, инструкции по охране труда;
- проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие результаты

Особое внимание в Центре уделяется результативности обучения – это достижение обучающимися тех целей и задач, которые поставлены в общеобразовательной программе педагога.

Оценка текущих и итоговых достижений, обучающихся Центра осуществляется на основании Положения о текущем и итоговом контроле (мониторинге) освоения обучающимися и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают ребятам достигать высоких результатов в своей деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году обучающиеся освоили программы и показали следующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Высокий уровень освоения программы, %	Средний уровень освоения программы, %	Низкий уровень освоения программы, %
89%	11%	0%

Целенаправленная и системная деятельность Центра обеспечивает широкий охват детей и подростков Кировского и Московского районов, приносит высокие результаты, и достижения.

Подтверждением являются победы учащихся на международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, за период 2021-2022 уч. гг. обучающиеся Центра приняли участие в **328 конкурсных мероприятиях следующего уровня:**

- 50 международного,
- 83 всероссийского,
- 105 республиканского,
- 61 городского
- 29 районного уровня.

Показатель выше по сравнению с предыдущим годом, что обосновано тем, что конкурсов статусных, особенно, становится больше.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся за период 2019-2022 гг. в конкурсных мероприятиях позволил увидеть, что дети показывают стабильно высокие результаты, процент победителей в конкурсном движении остается в пределах 20-22% от общего количества обучающихся, в этом году он составляет 23,3%. Можно отметить, что дипломов I степени (победителей) стабильно больше, чем в II и III степени, что позволяет говорить о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и учащихся и эффективности образовательной деятельности ЦДОД «Заречье».

В отделе детских инициатив, музееведения и социально-гуманитарной деятельности ЦДОД «Заречье» для активистов Ассоциации с 2013 года работала Школа актива «Я и моя команда». Целью деятельности Школы актива являлось формирование разносторонне развитой личности и развитие творческих способностей активистов, создание оптимальных условий для их самоопределения и самореализации. В процессе работы по программе деятельности актива Ассоциации ДОО и ШУС «Моё Заречье» ребята

овладеваают основами организаторского искусства, у них формируется познавательный интерес к родному краю, его истории, природе и культуре, они учатся работать в команде, определив для себя свой путь. В целом приоритетным направлением деятельности Школы актива считаем формирование у ребят ключевых компетенций. Особым интересом пользуются выездные занятия районной Школы актива, которые проводятся на базе ЗОЛ «Заречье» в пос. Залесный. Там ребята погружаются в атмосферу коллективных дел, игровых и познавательных квестов, дискуссий, мастер-классов. Проходят встречи с интересными людьми, государственными деятелями, депутатами, теми, кто стал успешными в профессии, пользуется авторитетом в обществе. За время работы Школы в ней прошли обучение более 2000 ребят. По итогам обучения в Школе актива наши ребята становятся организаторами районных и городских деловых и ролевых игр, познавательных квестов по программе «Лидер 21 века», республиканских акций по ЗОЖ и участниками всероссийских конкурсов и фестивалей. Они - инициаторы интересных и полезных дел в районе и городе. Данный проект закончил свою работу с положительными результатами.

ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Всего за этот учебный год проведено **более 110 мероприятий** различной направленности. Помимо ежегодных конкурсов и мероприятий всех уровней: районного, городского, республиканского и всероссийского, мероприятий для пришкольных лагерей, праздников двора и больших городских праздников, были запланированы новые проекты, посвященные актуальным событиям и социально значимым датам.

Совершенствуя и развивая организационно-массовую работу в системе образования Кировского и Московского районов, направленную на развитие творческих способностей и формирование социально-значимых ценностей у детей, в 2021 – 2022 учебном году проведено более 110 мероприятий с общим охватом более 7000 детей и взрослых.

В этом учебном году, все мероприятия, проводимые ЦДОД «Заречье», были посвящены «Году сохранения культурного наследия народов России»:

- 45 мероприятий для пришкольных лагерей – это около 450 детей участников. Это тематические мастер-классы, познавательные квесты, фестивали народных игр, спектакли, викторины по ПДД, спортивные весёлые старты и «Сабантуй».
- 28 районных конкурсов – 3344 участника, участвовали все 42 образовательных учреждения Кировского и Московского района. Конкурсы проводились по всем направлениям деятельности Центра – техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

- 18 городских конкурсов - 1811 участников, 227 УО
- 8 республиканских – 1126 участников, 196 УО

Мероприятия различного уровня (внутренние и вне плана)



- Открытие музея дополнительного образования г. Казани, единственного в своём роде в Республике Татарстан.
- 2 благотворительные ярмарки «Лапа дружбы», все собранные средства были направлены в приют для животных.
- 2 благотворительных концерта в мечети Ярдем для детей из малообеспеченных, многодетных семей и семей с детьми-инвалидами.
- Концерт для наших педагогов, отчётные концерты творческих коллективов.

- Совместные конкурсы и мероприятия с районным методическим кабинетом – «Звёздный билет», «Живая классика», «Неделя иностранных языков».
- Городской Слёт Юнармии, Городские массовые праздники – День Города, 9 мая и День Защиты детей.
- Республиканская акция «Помоги собраться в школу»
- Финал районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»
- Финал Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
- Районный фестиваль, посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина.

В этом году в сентябре начало свою работу Городское методическое объединение театрального направления в содействии с КазГИК, театрами г.Казани под патронажем Управления Образования г. Казани.

Так же в этом году, в исполнении приказа Министерства образования и науки РТ «О реализации проекта по созданию и развитию театров в Республике Татарстан на 2022-2023 годы» наше учреждение стало Ресурсным центром для реализации проекта «Школьные театры г. Казани».

Работа с талантливой молодежью

Объединение «Проектный акселератор» создано в целях преадаптации детей к проектной деятельности, принципам соучаствующего проектирования. Основной миссией создания объединения является формирование у детей знаний по проектным методологиям и технологиям проектного управления, приобщение к реальной деятельности. Системным эффектом работы объединения должно стать формирование культуры соучастия и духовной оседлости, чувства сопричастности к родному месту, району, городу, субъектной позиции и деятельности относительно окружающему миру. Для этого была разработана многопозиционная структура с участием методолога проектной деятельности, удерживающего проектную рамку, проектного наставника, отвечающего за продуктовый результат и навигатора, снимающего образовательный результат через практики рефлексии и самоопределения.

С участниками объединения проводятся инновационные формы занятий: хакатоны, кейс-чемпионаты, проектные и стратегические сессии, и питч сессии, а также привлекаются сторонние эксперты проектных организаций города Казани и России.



Проектный акселератор работает по методологии «Понимай-действуй-знай», разработанный при содействии института антропологии будущего РАНХИГС. По итогам первого года можно сказать, что 90% обучающихся разработали проектные идеи и вышли на этап реализации проекта, проекты получили высокую оценку экспертов. В перспективе проекта – создание экосистемы проектной деятельности с вовлечением заинтересованных организаций района, города и Республики.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

В Центре дополнительного образования детей «Заречье» ведется систематическая работа по привлечению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в общественной жизни, познавательных, творческих, культурных и иных социально-значимых проектах.

В рамках реализации договоров о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ в объединениях учреждения обучается 47 ребят требующих особого внимания.



Направленность дополнительного образования	всего	детей с ограниченными возможностями здоровьем	детей-инвалидов
Физкультурно-спортивная	10	10	0
Художественная	14	14	0
Социально-гуманитарная	23	0	23
Техническая	0	0	0
Естественнонаучная	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0

Ребята получают дополнительное образование в рамках таких программ, как: «Шахматы», «Радужная палитра», «Развитие речи и обучение грамоте», «Мир вокруг нас», «Веселые ступени». Обучающие вовлечены в творческую, социальную жизнь, участвуют в социально-значимых акциях.

**Организация жизни детей в каникулярное время,
праздничные и выходные дни**



В соответствии с Уставом в каникулярное время ЦДОД «Заречье» работает по специальному расписанию и плану, утверждаемых директором.

В период осенних, зимних и весенних каникул в рамках общеобразовательных программ педагоги дополнительного образования организовали для более 350 обучающихся экскурсии, посещение театров и концертных залов, выставок художественного творчества, участие в конкурсах и фестивалях, творческие встречи.

В летний период проводятся мероприятия для ребят, посещающих пришкольные лагеря и ведутся занятия с неорганизованными детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая тема учреждения: «Образовательная среда Центра как ресурс развития субъектов воспитательно-образовательного процесса».

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования

Задачи методической работы:

1. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов дополнительного образования
2. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
3. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов.
4. Поиск новых форм и методов методической работы, способствующих повышению мотивации педагогов к непрерывному самообразованию.
5. Пополнение методической базы необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования в работе.

При планировании методической работы учреждения коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением.



Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические советы, работа педагогов над методической темой учреждения, организация курсовой переподготовки педагогов, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами педагогов.

В 2021 – 2022 учебном году было организовано и проведено 4 тематических педагогических совета Центра по следующей тематике (ответственные за проведение педагогических советов заместитель директора по УВР Кваснюк М.А., заведующий отделом информационно-методической и аналитической деятельностью Центра Вайсенберг Е.Н., заведующая организационно-массовым отделом Халилова Н.Е.)

• Задачи педагогического коллектива на 2021- 2022 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы, учебного плана, календарного учебного графика, образовательной программы на новый учебный год. Утверждение общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ, планов педагогических работников на 2021-2022 учебный год. Комплектование групп, объединений.

• Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры и экономики»

• Информационные ресурсы педагога дополнительного образования для успешной реализации образовательной программы

• Анализ работы Центра в 2021-2022 учебном году и определение перспектив дальнейшей работы.

Проводились педагогические советы с использованием следующих технологий: работа творческой группы педагогических работников по

подготовке к педсовету; работа творческих групп в рамках педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование педагогов; деловая игра, диалоговое общение, применялись компьютерные технологии. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ и работы педагогического коллектива.

Целью работы методических советов является совершенствование профессиональных качеств личности каждого педагога, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Согласно утвержденному плану работы Центра на 2021 – 2022 учебном году было организовано и проведено 4 методических Центра по следующей тематике (ответственные за проведение методических советов, заведующий отделом информационно-методической и аналитической деятельностью Центра Вайсенберг Е.Н., методист отдела хореографии Салина Т.П., методист отдела физкультурно-спортивной и краеведческой деятельности Гордеева К.Г., методист отдела национальной культуры и музыкально-эстетического творчества Хафизова Г.С., методист отдела детских инициатив, музейной и социально - педагогической деятельности Халикова И.В., методист отдела технического и декоративно-прикладного творчества Низамутдинова А.А., методист отдела коммуникативных, прикладных технологий естественнонаучной деятельности Русаева М.Е.)

- Анализ результатов образовательной деятельности за 2020–2021 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы методического совета. Утверждение учебно-методической документации на 2021-2022 учебный год;

- Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесс;
- Технологии проектной деятельности, как фактор повышения профессиональной компетентность педагога дополнительного образования;
- Анализ реализации общеобразовательных программ. Анализ работы методического совета за 2021-2022 учебный год. Анализ методической работы учреждения. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Проанализировав работу МС, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МС, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. Аттестация педагогов играет

значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В 2021-2022 учебном году аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию прошли следующие педагогические работники: Яковлева Л.Л., Валиуллина В.Р., Хамидуллина М.Д., Щекотова Е.Е., Казакова Ю.А., Сулейманова В.Ю., Карамутдинов Р.Х., Нефедов А.А., Мурыгин С.В., Салина Т.П., Садеева С.Ю. – первая, Федорова Т.В. – высшая квалификационная категория соответственно. На соответствие занимаемой должности Низамутдинова А.А., Паршукова Н.В., Шарифиуллин Б.М., Демидова А.Н., Хисамиева М.И., Масалимов Р.А., Суворов Д.Е., Хамидуллин П.Р., Андреева В.В.

Всего педагогов прошедших аттестацию в 2021/2022 учебном году	в том числе, аттестованы			Всего педагогов имеющих ВКК и И КК на 01.06.2022	Всего педагогов имеющих СЗД на 01.06.2022
	на ВВК	на И КК	на СЗД		
21	1	11	9	78	27

Одним из направлений деятельности методического совета и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствие с графиком курсовой подготовки на 2021-2022 учебный год. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники: Агаджанян Е.В., Вайсенберг Е.Н., Горбунова А.И., Григорьева К.А., Егоров Г.Г., Жеранина К.А., Казакова Ю.А., Козлов А.Ю., Колобова Ю.К., Литвинова Л.В., Мазаев А.В., Масалимов Р.А., Низамутдинова А.А., Русаева М.Е., Сабирзянова А.Р., Садеева С.Ю., Салина Т.П., Сорокин А.В., Сорокина Т.В., Супырев А.А., Сурова Д.А., Хафизова Е.В., Хисамиева М.И., Яковлева М.С.

Также в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика и технология обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования» прошли следующие педагогические работники: Абульханова Г.А., Агаджанян Е.В., Агафонов К.Э., Васильева Н.А., Володина Г.А., Вершинина Е.Н., Горбунова А.П., Григорьева К.А., Гоголев Е.В., Гималетдинова Л.Ю., Гареева З.С., Егоров Г.Г., Жеранина К.А., Забирова Т.А., Казакова Ю.А., Калинкина И.Ю., Каргин Р.В., Каримов Р.А., Кваснюк М.А., Колобова Ю.К., Масалимов Р.А., Мурыгин С.В., Минеева С.Ю., Низамутдинова А.А., Нуруллин А.К., Русаева М.Е., Сорокин А.В., Сорокина Т.В., Вайсенберг

Е.Н., Халилова Н.Е., Сулейманова В.Ю., Хафизова Е.В., Хисамиева М.И., Щекотова Е.Е., Федорова Т.В., Федорова Н.В., Филатов Д.А.

Всего педагогов прошедших курсовую подготовку в 2021/2022 учебном году	в том числе, аттестованы	
	Курсовая подготовка через систему edu.tatar	Курсовая подготовка на базе иных ОО
61	24	37

За прошедший год педагоги успешно обобщили и распространили опыт работы, участвуя в профессиональных конкурсах, на разных уровнях и по разным направлениям педагогической деятельности:

Всего призовых мест в профессиональных конкурсах в 2021/2022 учебном году	в том числе			
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
121	23	51	19	28

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач методической работы Центра: повышение профессионального мастерства педагога, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

За 2021-22 учебный год было дано более 100 открытых занятий внутри учреждения (тематика открытых уроков обозначена в плане работы Центра на 2021-2022 учебный год в соответствии с рабочими программами педагогов дополнительного образования и планами работ методистов отделов Центра).

Количество опубликованных в открытом доступе методических материалов, разработанных ОДО для обеспечения учебно-воспитательного процесса – 71 (с полным перечень материалов, тематикой, ссылками на электронные материалы можно ознакомиться на сайте Центра <https://edu.tatar.ru/kirov/page520369.htm/page4961410.htm>)

За прошедший учебный год Центром было организовано и проведено 37 мероприятий различного уровня:

Всего мероприятий 2021/2022 учебном году	в том числе			
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
121	1	5	13	18

Исходя из анализа методической работы Центра, можно сделать вывод, методическая работа направлена на повышение образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства с использованием теоретических и практических форм работы. Выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, желающих участвовать в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях различного уровня.

Педагог, ориентированный на достижения, является примером для обучающихся и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей Центра является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого - педагогическую и предметную компетентность. Ежегодно осуществляется работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности педагогов. Каждый педагог (методист отдела) ведет документацию, которую заполняет по итогам полугодия и года. Подобный итог работы помогает педагогу не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность, готовить материал к аттестации.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность педагогов в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- большинство педагогов вовлечены в методическую систему Центра, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Центра;
- на занятиях большинство педагогов создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают

эффективную познавательную деятельность обучающихся в меру их способностей и подготовленности.

• более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса обучающихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- недостаточно активное включение и участие педагогов Центра в профессиональных конкурсах;
- равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа занятия и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов;
- низкий уровень ИКТ-компетентности у некоторых педагогов.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. По-прежнему более 75% педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Отмечается значительный рост активности педагогов по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов Центра в профессиональных конкурсах;
5. Заинтересованность педагогов Центра в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства педагогов.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Педагог-психолог в МБУДО «ЦДОД Заречье» проводит работу с коллективом, детьми и родителями для профилактики и работы со стрессом, обучению психологической грамотности и работе по запросам психологических задач в групповой и индивидуальной форме, онлайн (мессенджеры, телефон) и офлайн.

Регулярно на нашей площадке проводятся обучающие занятия и мастер классы по повышению квалификации. Педагог-психолог делится опытом с курсантами на мастер классах по практической психологии. Мастер классы с презентацией проводились по темам: «Множественный интеллект»,

«Психологическая диагностика», «Соционика и профориентация», «Эмоциональный интеллект», «Антистресс» и т.д. На мастер классах выдавались интеллектуальные материалы, а также рекомендации как можно использовать полученные знания на практике с учениками, сотрудниками, окружающими.

Также в течении года проходят групповые занятия с коллективом. Они направлены на восстановление психологических ресурсов, проведению психологической диагностики, знакомству с собой, практическое использование психологии, улучшения психологического климата в коллективе.

Педагог-психолог выступает на педсоветах. Проводит короткие лекции с презентациями и мастер классами и медитативными техниками для улучшения психологического настроения в коллективе. Проводились лекции «Профилактика и работа со стрессом», «Поведение в ЧС», «Познание себя», «Знакомство с расслабляющими техниками». Проводились медитации-визуализации «Безопасное место», «Дом», «Внутренний мир».

Педагог-психолог регулярно проводит психологические консультации с сотрудниками коллектива и родителями на различные темы: работа с детьми, эмоционального выгорания, работы со стрессом и т.д.

Также проводятся педагогом-психологом психологические консультации детей с родителями по запрашиваемым темам. Такие темы как: воспитание детей, работа со страхами, работа со стрессом, повышение самооценки, трудности в учёбе, общение со сверстниками, профориентация и т.д.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



Организация эффективной деятельности образовательного учреждения для детей в современных условиях возможна при условии социального партнерства

– системы отношений с различными образовательными, научными, культурными учреждениями и центрами, направленной на воспитание личности ребенка, развитие его творческой индивидуальности. Ежегодно Центр расширяет свою сеть социальных партнеров.

В этом году как и в прошлом году социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области патриотического воспитания с войсковой частью №3730 и военным комиссариатом Кировского и Московского районов г. Казани
- Договор о сетевом взаимодействии с НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области воспитания с Национальным благотворительным Фондом РТ «Булгар»
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области национального воспитания с Фондом сохранения и развития татарского языка и культуры «Жиен-сход»
- Договор о творческом сотрудничестве с ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 с ограниченными возможностями здоровья»
- Договор о сотрудничестве в сфере образования и профориентации с СОШ № 137
- Договор о сотрудничестве в сфере образования и профориентации с АНО «Безопасность дорожного движения»
- Соглашение о сотрудничестве с Региональной Татарстанской детской общественной организацией «Республиканский скаутский центр «Скауты Татарстана»
- Договор о сотрудничестве в сфере образования и профориентации с Казанской Государственной Консерваторией им. Н.Жиганова
- Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
- Соглашение о сотрудничестве с Первичным районным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия»
- Соглашение о сотрудничестве с ФГБПОУ «Раифское учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
- Договор о сетевом взаимодействии с Региональной общественной организацией «Кинологический центр «Волжский стрежень» РТ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Анализируя деятельность ЦДОД «Заречье» Кировского района за последний год, можно отметить положительную динамику развития учреждения. Достижения детских коллективов и коллектива педагогических работников учреждения, в котором сложилась атмосфера сотрудничества, создают условия для развития творческого, научного потенциала, личностного и профессионального роста участников, что может свидетельствовать о том, что

Центр, являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, одновременно представляет собой сложившуюся систему, обладающую уникальным потенциалом развития разнообразных способностей каждого учащегося.

Задачи, которые стоят перед учреждением в 2022-2023 учебном году, определены основными направлениями Программы развития 2020-2025 гг. – и отражают приоритетные направления развития российского образования (поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового педагога», открытого всему творческому, понимающего детскую психологию и особенности развития обучающихся; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса):

- актуализация существующих программ, расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества, а также и на платной основе;
- просветительская работа с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных образовательных потребностей;
- разработка адаптированных дополнительных образовательных программ, учитывающих интересы и образовательные потребности детей разных категорий и взрослых;
- реализация обновленной программы «Школа педагогического мастерства», направленной на повышение информационной грамотности педагогов для внедрения в образовательный процесс электронных форм обучения;
- просветительская работа с педагогами по использованию форм, методов и средств обучения, позволяющих учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий, современных образовательных технологий;
- расширение информационных и консультационных сервисов для информирования всех участников образовательного процесса о деятельности учреждения;
- ведение автоматизированной системы «Навигатор»;
- увеличить охват участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников Центра;
- организация просветительской работы с педагогами по вопросам выявления и поддержки детей разных образовательных потребностей в целях осуществления персонализированного обучения детей;
- развитие издательской деятельности в Центре;
- обеспечить развитие системы наставничества и повышать методическую активность молодых педагогов;
- расширение социального партнерства отделов/коллективов учреждения;
- расширение информационных и консультационных сервисов для вовлечения родителей в деятельность учреждения;
- продолжить работу по программе развития учреждения;

- оптимизация электронного документооборота;
- планирование воспитательной работы учреждения с учетом направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

